

Comité Consejero de Estudiantes Aprendices de inglés (ELAC)

Escuela: César Chávez Elementary

Fecha:	Hora:	Cuenta de Padres:
6-4-20	4:00-5:00 p.m.	4
https://us02web.zoom.us/j/85311425862?pwd=OGxuOHpPVHprNzZRUGwrYitMRXk3QT09		

AGENDA APROBADA	
1	Bienvenida e introducciones – 5 min
2	Inglés Programa CCE Inscripción – 5 min i.) 2019-2020 ii.) 2020-2021
3	CCE Plan de la escuela para el logro estudiantil (SPSA) – 25 min i.) Meta 2 – Cerrar la brecha de logro ii.) Declaración de objetivos iii.) Resultados medibles anuales esperados iv.) Estrategias/Actividades para estudiantes aprendices de ingles
4	Exámenes del idioma inglés para California fechas de 2020 (ELPAC) – 5 min
5	Discusión del aprendizaje a distancia – 20 min
6	El aplazamiento

Artículos de Orden del día, Discusiones y Acciones		Presentador(a):
1	Bienvenida	Veronica Dunn
2	<p>Programa de Aprendices de Inglés Inscripción CCE</p> <p>El año 2019-2020 comenzó con 37 estudiantes, 10 estudiantes se han reclasificado, 1 estudiante en exoneracion. Especialista en EL reducido en aproximadamente 4 horas.</p> <p>2020-2021 23 estudiantes que regresan, mas 4 niños, 27 en total para este año. Se predice desde 25 estudiantes hasta 30 para el año escolar entrante.</p> <p>Anuncio sobre Sra. Sylvia Correa y su jubilacion. Sra. Correa sirvió en el distrito 28 años, trabajó en 6 escuelas. Trabajó en CCE desde el principio, los padres le agradecieron su trabajo con los estudiantes y la felicitaron.</p>	Veronica Dunn

3	<p>Plan escolar para el logro estudiantil</p> <p>Cerrando la brecha en el rendimiento, se presto reconocimiento a los estudiantes reclasificados: Yoriko Campero-Shiraishi, Gabriela Hernández-Vega, Damian Jane, Alejandro Acevedo Paz, Valentino Jiménez, Diego Sánchez Castaneda, Iliana Santoscoy, Stella Seiler, Atlas Yikilmaz, Ali Zabad.</p> <p>La ceremonia de reclasificación del distrito se reprogramó para el otoño según Sra. Buggy.</p> <p>Trabajando con el Consejo Escolar del Sitio, se ha presentado un borrador del plan escolar.</p> <p>¿Qué métricas podemos usar para evaluar el progreso de EL? Se utilizaron los primeros dos semestres de evaluación de lectura de referencia. ¿Qué estrategias se pueden usar? Discusión sobre cómo tener informes de progreso con niveles de lectura junto con muestras de escritura. Actualmente, no hay lugar en la boleta de calificaciones para poner esos datos. Discusión sobre cómo tener un informe semestral para proporcionar a los padres el puntaje ELPAC de sus hijos para dar a las familias. Puede proveerse esto en las reuniones de ELAC.</p> <p>Planes de diferentes escenarios de regreso a la escuela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En la escuela para estudiantes ELAC y comenzar antes. Podemos servir a los estudiantes de inmediato. 2) 100% DL, programas en línea para usar, Reads Naturally e Imagine Learning. <p>Estrategia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mantener un para-educador que trabaje y asista a la Sra. Buggy con evaluaciones de IPT, traducción, divulgación, comunicaciones a maestros y padres. Empuje en el aula. 2) Discusión sobre el software utilizado para DL (ver Comentarios / comentarios / preguntas de los padres). <p>Sra. Dunn informó que ha usado Reads Naturally, y que este programa incorpora una pieza de escritura. Reads Naturally viene en inglés y español. Una licencia cuesta \$ 30.00 La licencia de Imagine Learning en español vence a fines de este año.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Discusión sobre los fondos y el mantenimiento de nuestra población de estudiantes EL. Preocupación por las revisiones del presupuesto educativo y el impacto en los servicios para estudiantes EL. La posición de la Sra. Buggy es actualmente de .3. EL especialista está financiado por fondos suplementarios del distrito. 	

	<p>Necesitamos un para-educador de habla hispana. En el año escolar 2018-2019 tuvimos 2 para-educadores, en 2019-2020 tuvimos 1 para-educador. Necesitamos decidir como comité si continuamos apoyando con para-educadores. Para tener en cuenta, necesitamos encontrar una manera de apoyar a la Sra. Buggy con la carga de trabajo para que los estudiantes EL reciban servicios en medio de las reducciones de presupuesto. Si elegimos no tener un para-educador, ¿podemos apoyar a Sra. Buggy con el uso del Acuerdo de Servicio Variable, en el caso que la posición de la Sra. Buggy se reduzca a .2? Acuerdo de servicio variable (VSA), una vez que programamos grupos estos no se cancelan.</p>	
4	<p>Evaluación de dominio del idioma inglés para fechas de exámenes de California</p> <p>ELPAC 2019-2020- la evaluación se ha pospuesto y se realizará en otoño, esta es generalmente una evaluación de primavera. ELPAC sumativo sera administrado primero. El ELPAC entrante sera retrazado por 45 días. Actualmente no hay orientación del estado sobre las pruebas ELPAC.</p>	<p>Veronica Dunn</p> <p>Anne Durant- Buggy</p>
5	<p>Sra. Dunn abrió la conversación buscando comentarios de los padres sobre la educación a distancia.</p> <p>Tres padres proporcionaron sus comentarios sobre su experiencia personal y opiniones.</p> <p>DL fue un desafío, especialmente para los estudiantes más jóvenes. Un padre tendría que estar presente para ayudar a navegar al alumno a través de las pestañas para completar la tarea y / o subirla para enviarla al maestro.</p> <p>Desafío para los padres que trabajan también. Ambos padres están trabajando y tienen un tiempo limitado para ayudar a los estudiantes con el aula y la tarea. Esto crea pérdida de aprendizaje. Accesibilidad para algunos padres EL, algunos padres pueden tener dificultades con las habilidades informáticas para ayudar a sus hijos. Los padres están estresados con el modelo. Algunos padres son monolingües lo cual les impiden ayudar a los estudiantes con DL. Sentimientos de que el aprendizaje por el medio de DL en lo académico no es lo mismo. La socialización ha desaparecido. Preocupación si el próximo año temenos que continuar con DL, ¿cómo desarrollarían los niños una relación con un nuevo maestro en línea? Pérdida de aprendizaje. Necesita ejecutar una evaluación especialmente para los padres EL. La encuesta de padres no aseguró datos que fueran específicos de los hogares EL. Evaluar el conjunto de habilidades de educación para padres, evaluar las dificultades de los padres para apoyar a los estudiantes. Mantener la conexión socioemocional. Problemas con fatiga de los estudianted con el uso de la computadora. Abordar el desequilibrio de aprendizaje. Cada maestro es diferente. Apoyar la parte emocional. Sra. Dunn señala que la evaluación se puede hacer a través de una encuesta, hacer preguntas, identificar a los padres del programa EL.</p>	<p>Veronica Dunn</p>

	<p>La encuesta también debe publicarse en el primer idioma de los padres. ¿Se puede proporcionar el modelo DL en grupos pequeños frente a grupos de más de 20? ¿Cuánto es la inclinación a distancia independiente frente a las tareas sociales / grupales? El objetivo es trabajar en una evaluación antes del primer día de instrucción escolar. El objetivo también es equilibrar grupos. ELPAC se administrará en otoño y luego el ELPAC inicial se retrasará 45 días después.</p> <p>Aprenderemos cómo se reanuda la escuela en el otoño a fines de este mes de junio.</p> <p>Podemos adaptar las necesidades, el nivel de apoyo para las familias y para los estudiantes en función de la evaluación y las estrategias de los padres para incorporar más sesiones de grupos pequeños para la instrucción.</p> <p>Sugerencias para mantener el sistema donde se continúan amigos en los mismos grupos en el aula si el aprendizaje a distancia continúa. Esto puede proporcionar apoyo socioemocional.</p> <p>¿Qué nueva métrica para el año escolar se puede implementar para evaluar que es lo que los padres necesitan? ¿Estrategia? Grupos pequeños, consistencia. Énfasis, aprendizaje base del proyecto. ¿Se puede incorporar el aprendizaje basado en proyectos en el programa EL? Sra Dunn aconsejó que el personal de CCE es contratado en base a la educación bilingüe, ya que nuestro modelo es la inmersión en español. Este año, uno de sus objetivos fue implementar un proyecto colaborativo. Se necesitan años para que un personal completo comprenda qué es el aprendizaje basado en proyectos, este “Project-based learning” funciona como “una guía.” El maestro es guía y el alumno toma acción. Hay un proceso para esto. Implica diferentes formas de evaluar el aprendizaje de los estudiantes. En la escuela esto se exploró con una pequeña porción de maestros involucrados en esto, el objetivo era tener un proyecto de aprendizaje basado en proyectos en CCE. Todos los estudiantes comenzaron en enero en este proceso. Esta fue la primera vez; no fue un aprendizaje 100% basado en “project-based learning” porque necesitaríamos tener a todo el personal capacitado en esto. No hay seguridad si lo tendríamos este año. CCE tiene maestros BCLAD. Tendríamos que capacitar a todos los maestros en esta metodología para que funcione.</p> <p>La reunión se dio por terminada alrededor de las 5:23pm</p>	
6		
7		
8		

Comentarios Preguntas y Recomendaciones de los Padres:

Un padre preguntó cómo se seleccionaron los programas Reads Naturally e Imagine Learning como programas en línea. Sra Buggy informó que ha tenido experiencia con este programa. Reads Naturally tiene historias que se pueden adaptar según los niveles de los estudiantes. Imagine Learning fue

comprado por el distrito para la educación a distancia esta primavera. También ofrece lectura en inglés. ¿Ayuda esto con la escritura? La preocupación por escribir es una oportunidad identificada entre los estudiantes en EL. Sra. Dunn aconsejó que Reads Naturally tiene un componente de escritura. El padre pregunto si se eata considerando otro software para la práctica de escritura. Sra Buggy aconsejó que hay otros programas de escritura y se ofreció a investigar. ADELANTE tiene un componente de escritura. Sra. Dunn agregó que ella usó Reads Naturally en su Carrera y que incorpora un aspecto de escritura, viene en inglés y español. Una licencia costo \$ 30.00, la licencia de aprendizaje de Imagine en español caduca a fin de año.

Preguntas acerca sobre la escuela de verano. Escuela de verano para Montgomery y Chavez. Estudiantes entrantes a los grados 3-6 tienen un programa de verano solo en inglés. Ingreso a este programa es por calificación basada en el puntaje de lectura y el ingreso se realizó por invitación. Los estudiantes que ingresan del 3 al 6 son de todo el distrito, todos los estudiantes EL son evaluados de la misma manera que los estudiantes de inglés. El distrito invitó a aquellos estudiantes que se desempeñaron por debajo del nivel de grado en comprensión de lectura a participar en el programa de verano. Las invitaciones a la escuela de Verano ya han sido enviadas.

Requisitos Legales: Artículos para discutir en las reuniones durante el ano

Requisitos, Funciones y Responsabilidades del Comité ELAC		Programa del Aprendizajes de Inglés, Renuncias y Recursos	
Importancia de la Asistencia Regular a la Escuela		Plan Escolar Básico	
Censo Anual del Lenguaje		Evaluación de Necesidades Escolar	

EN ASISTENCIA: MARQUE TODAS LAS QUE APLICAN

NAME:	DELAC REP	PARENT	STAFF	PUBLIC
Veronica Dunn			X	
Anne Durant-Buggy			X	
Agustin Antunez		X		
Guillermo				
Maribel Jimenez				
Tao				

