Davis Joint Unified School District

**Comité Consejero de Estudiantes Aprendices de Ingles**

**(ELAC) Notas del acta de la reunion**

**Escuela: César Chávez Elementary**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha:** | **Hora:** | **Cuenta de Padres:** |
| 6 de octubre, 2020 | 6:00 p.m. – 7:30 p.m. | 7 |
| Enlace de Zoom (junta virtual): <https://djusd-net.zoom.us/j/87888966491?pwd=aXNyZ2c2YU9ORVBjdzY3dGEwTzRUZz09> | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Orden del Día** | |
| 1 | Bienvenida y Presentaciones |
| 2 | Comentario público |
| 3 | Aprobación del acta de la reunión anterior |
| 4 | Explicación de los comités ELAC y DELAC |
| 5 | Nominación de Candidatos |
| 6 | Informe sobre las pruebas de ELPAC |
| 7 | Programa EL de aprendizaje a distancia en Chávez este año |
| 8 | Preguntas/discusión |
| 9 | El aplazamiento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Articulos de Orden del dia, Discusiones y Acciones** | | **Presentador(a):** |
| 1 | **Bienvenida y Presentaciones:** Sra. Dunn dio la bienvenida a todos; como parte de las presentaciones, invitó a los participantes a compartir un recuerdo de su experiencia elemental. | Sra. Dunn |
| 2 | **Comentario público:** Sra. Dunn pidió que los comentarios se limitaran a 2 minutos por persona. a. Julia Seebach y Amber Husten hablaron sobre el Programa de Enriquecimiento Ambiental (EEP), el antiguo club de jardinería. Se centran en los hábitats nativos y en el currículo ambiental. Las familias de CCE pueden "adoptar" un espacio de jardín en la escuela hasta que la escuela se reanude en persona. Su sitio web es: <http://www.chavezeep.com> y de YouTube es <http://www.youtube.com/channel/UCioPhlUEojILIZlh19QWKJW>.  b. Juliette Beck: comentó que la educación al aire libre es una manera de llevar a los estudiantes a la escuela e incluir a los estudiantes de EL y SPED. c. Agustín Antunes agradeció a los presentadores del EEP por comunicarse con las familias de ELAC para hablar sobre sus programas. | Sra. Dunn |
| 3 | **Aprobación del acta de la reunión anterior:** Sra. Dunn explicó dónde se encontraban las agendas y actas de ELAC en el sitio web de CCE. Los minutos fueron aprobados por los asistentes escribiendo "aye" o "sí" en el cuadro de chat en respuesta a la moción. | Sra. Dunn |
| 4 | **Explicación de los comités ELAC y DELAC**: y los representantes fueron presentados por La Sra. Dunn. Compartió los sitios web de CA Dept. of Education:impact of covid en ELAC/DELAC: <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/elacdelacfaq.asp>; responsabilidades de ELAC <https://www.cde.ca.gov/ta/cr/elac.asp>; responsabilidades de DELAC <https://www.cde.ca.gov/ta/cr/delac.asp>. Se requiere que CCE celebre 3 reuniones al año; este año también tendremos una orientación más amable para los padres cuyos hijos se consideran estudiantes de inglés en base a los resultados de ELPAC. Nos gustaría hacer algunas actividades sociales, como café después de la entrega por la mañana y almuerzo de fin de año. | Sra. Dunn |
| 5 | **Nominación de Candidatos:** Cada año en la reunión inicial de ELAC, los asistentes nominan y votan sobre quién asumirá las funciones del Secretario y las funciones del Presidente. El secretario toma las actas en la reunión; y el presidente trabaja con el personal en el orden del día y la facilitación de reuniones. Maribel Jiménez fue nominada a la presidencia; respetuosamente declinó debido a su horario. Agustín aceptó ser presidente interino y celebrar otro proceso de nominación/votación en la próxima reunión de ELAC. Juliette Beck fue nominada para secretaria, momento en el que se votó a través de la función de chat "aye" o "sí"; moción aprobada. Hubo discusión sobre nuevas maneras de involucrar a los padres; algunas ideas discutidas incluían llamadas telefónicas, árbol telefónico, cartas y aplicaciones de texto. | Sra. Dunn y los padres |
| 6 | **Informe sobre las pruebas de ELPAC:** 16 estudiantes de Kinder para probar, probando para ser completado hacia el 31 de octubre, con cartas que explican resultados que salen a las familias hacia el 15 de noviembre. Celebraremos la orientación más amable a mediados de noviembre. | Sra. Buggy |
| 7 | **Programa EL de aprendizaje a distancia en Chávez este año:** Hay 25 estudiantes actuales de EL K – 6to grado, probablemente se agregarán más estudiantes de Kinder después de la prueba. Nueve de estos estudiantes son elegibles para la reclasificación. Se formarán grupos y los estudiantes serán invitados a sesiones semanales en línea a mediados de noviembre. La Sra. Buggy se registra con los estudiantes cada dos semanas, y los estudiantes se establecen en el programa digital, *Imagine Learning*, para leer libros en inglés en sus niveles de lectura individuales. La Sra. Buggy también puede fácilmente mover actividades fuera a para poder distanciarse socialmente mientras los estudiantes DE EL aprenden, incluyendo movimientos y juegos cenestésicos. Agustín preguntó sobre los estudiantes que son seguidos después de la reclasificación; las especialistas de EL están obligados a hacer un seguimiento de los estudiantes reclasificados por 4 años (actualmente hay 21 estudiantes en Chávez en esta categoría). | Sra. Buggy |
| 8 | **Preguntas/discusión:**  1. CCE tiene una página de Facebook y una cuenta de Twitter 2. Sra. Dunn quiere que CCE obtenga una aplicación: mensajería APEX. MME pilotó la aplicación y el distrito ha pedido tecnología para hacerlo. Los padres podrían optar por participar o darse de baja; y estaría vinculado en el portal principal. Dunn está trabajando en esto como parte de la divulgación de los padres. 3. Agustín preguntó acerca de las evaluaciones de lectura para los ELs. La Sra. Buggy utiliza Rigby para evaluar los niveles de lectura de los estudiantes K – 2o grado, y los niveles de referencia para 3o – 6o.  4. Alguna discusión sobre la participación de los padres mediante el envío de correos electrónicos en el idioma preferido de los padres. Sra. Ramos dijo que los maestros no tienen ELs en sus clases todos los años; la mayoría envía boletines en español a los padres que hablan español. Dunn dijo que hay capacidad para traducir a 5 idiomas en el distrito. Juliette Beck pensó que el árbol del teléfono era una buena idea, y también sugirió “What's App” como una manera de animar a las familias a comunicarse entre sí. Sra. Dunn habló sobre la aplicación de grupo me y recogidas en la acera como otra manera para que las familias de CCE se conecten. 5. Los participantes desean compartir información de las reuniones de ELAC con todas las familias de EL; el orden del día y las reuniones se publicarán en el sitio web de la CCE en el marco de los programas. Esto asegurará de que todas las familias de ELAC sean contactadas (en nombre del Programa de Enriquecimiento Ambiental de CCE) y ofrezcan camas de jardín. Hay tres camas de jardín abiertas. La jardinería trae considerables beneficios de salud mental y seguridad alimentaria, así como mantener un salvavidas resiliente para que las familias permanezcan conectadas con la escuela. El EEP también proporciona inicios gratuitos y materiales de jardinería. | Todos los participantes |
| 9 | El aplazamiento: Sra. Dunn terminó la reunión a las 7:10 p.m. | Sra. Dunn |

|  |
| --- |
| **Comentarios, Preguntas y Recomendaciones de los Padres :** |
| * Las entradas/comentarios/preguntas de los padres/asistentes están incluidas en las notas de la reunión. * . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisitos Legales: Articulos para discutir en las reuniones durante el año** | | | |
| Requisitos, Funciones y Responsabilidades del Comité ELAC | 10/6/20 | Programa del Aprendizajes de Ingles, Renuncias y Recursos | 10/6/20 |
| Importancia de la Asistencia Regular a la Escuela | 10/6/20 | Plan Escolar Básico | 10/6/20 |
| Censo Anual del Lenguaje | 1/5/21 | Evaluación de Necesidades Escolar | 1/5/21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EN ASISTENCIA: MARQUE TODAS LAS QUE APLICAN** | | | | | |
| **Nombre:** | **En DELAC?** | **Padre?** | **Personal?** | **Otros?** |
| Maribel Jimenez |  | X |  |  |
| Julia Seebach |  | X |  |  |
| Grace Bassett |  | X |  |  |
| Agustin Antunez | Interim rep | X |  |  |
| Angeles Cedano |  | X |  |  |
| Juliette Beck |  | X |  |  |
| Amber Husten |  | X |  |  |
| Melody Law Ewey |  | X | X |  |
| Veronica Dunn |  | X | X |  |
| Mayra Ramos |  | X | X |  |
| Ann Durant-Buggy |  |  | X |  |
| Maribel Jimenez |  | X |  |  |
| Julia Seebach |  | X |  |  |
| Grace Bassett |  | X |  |  |
| Agustin Antunez | Interim rep | X |  |  |
| Angeles Cedano |  | X |  |  |
| Juliette Beck |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Hoja de asistencia disponible a petición.* |  |  |  |  |