

ELAC

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Escuela: César Chávez Elementary

Fecha:	Hora:	N.º de Padres:
Martes, 4 de enero de 2022	6:00 p.m. – 7:00 p.m.	2
Zoom Link:		

AGENDA APROBADA	
1	Bienvenida y presentaciones
2	Comentarios públicos
3	Aprobación del Acta 5/10/2021
4	Importancia de la asistencia
5	Explicación de la evaluación de las necesidades de la escuela
6	Discusión sobre la evaluación de las necesidades escolares
7	Cierre de la sesión

DEBATES Y ACCIONES SOBRE LOS PUNTOS DE LA AGENDA		Presentado por:
1	<p>Bienvenida y Presentaciones:</p> <p>Verónica repasó la agenda y pidió a todos los asistentes que se presentaran. Nuestra pregunta para romper el hielo fue ¿cuál es una meta que tienes para el nuevo año?</p>	Sra. Dunn
3	<p>Aprobación del Acta – todos de acuerdo</p>	Participantes
4	<p>Importancia de la asistencia:</p> <p>Verónica explicó que los estudiantes que faltan el 10% de los 180 días escolares se consideran ausentes crónicos. También están en riesgo académico. Los maestros están tratando de ofrecer tiempo a los estudiantes que se ausentan para que puedan ponerse al día. Las cuarentenas o los síntomas de Covid no contarán como ausencias escolares. Las ausencias extensas se considerarán caso por caso. Si los padres saben que su estudiante va a perder 3 días de escuela, pueden solicitar estudios independientes para ese tiempo. La enfermedad es una ausencia justificada; solo las ausencias injustificadas contarán como ausencias escolares. Una enfermedad regular o normal es una categoría. En cambio, Covid es considerado en una categoría diferente y separadamente de la enfermedad regular. Habrá estudios independientes para estudiantes que están en cuarentena o expuestos. En este momento, DJUSD y el condado de Yolo requieren una cuarentena de 10 días por Covid.</p>	Sra. Dunn

	<p>Pregunta: ¿Qué % de estudiantes superan el 10% de ausencias? Verónica explicó que es difícil obtener esa información ya que hay varias categorías diferentes para las ausencias, todas ellas se consideran caso por caso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 ausencias injustificadas/no verificadas son seguidas por la oficina. Más de 5 ausencias no verificadas se consideran ausentismo escolar de nivel 1 y se envía una carta a los padres, la cual también va al condado. 2) Enfermedad: existen protocolos para los estudiantes que están enfermos, incluido Covid. 3) Estudios independientes a corto plazo: de 3 a 10 días, generalmente para viajar. <p>Pregunta: al comienzo del año escolar, no teníamos protocolos establecidos. Ahora, ¿podemos reconsiderar y cambiar algunas de estas ausencias (relacionadas con Covid), tal vez a través de una auditoría? Verónica no lo creía así, ya que se determinan caso por caso.</p>	
5	<p>Evaluación de necesidades escolares. Explicación y discusión:</p> <p>Ann explicó que la información de la evaluación de necesidades ayuda al ELAC a asesorar al Consejo escolar (Site Council) antes de que tomen decisiones sobre SIPSA. Se alienta a los padres de EL a compartir lo que va bien y lo que necesita mejorar en el aula de su hijo, en el programa EL y en la escuela en general. Verónica compartió un ejemplo de la evaluación de las necesidades del año pasado: los estudiantes EL y los estudiantes EL reclasificados necesitaban más apoyo en matemáticas; el dinero de SIPSA pagó por un puesto de para profesional para apoyar a estos estudiantes. Además, los padres expresaron la necesidad de personal que contacte con ellos para informarles y conocer sus necesidades. Estas necesidades expresadas dieron como resultado que María José Berenguer se uniera al departamento de EL, además de su puesto de apoyo de lectura. Una tercera necesidad identificada el año pasado fue el apoyo académico después de la escuela en lugar de sacar a los estudiantes del salón de clase. El nuevo club de tareas después de la escuela en CCE aborda esta necesidad. Se da prioridad a los estudiantes EL. El club apoya a los estudiantes de 4° a 6° grado, proporcionándoles práctica diaria, tiempo de estudio y comentarios inmediatos sobre su trabajo. Una necesidad ya abordada este año es la escritura: los padres quieren apoyo para sus estudiantes en la escritura. Verónica llevará la información al Consejo escolar, incluido el número de estudiantes en música, club de tareas, club de corredores, grupos de matemáticas, etc.</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Podemos hacer respuestas de opción múltiple en el cuestionario de evaluación de las necesidades? 2) ¿Podemos hacer un corto (video de 30 segundos a 1 minuto) sobre la importancia de la asistencia? <p>Ann llevará estas preguntas a la reunión de especialistas de EL y al DELAC e informará de vuelta al ELAC.</p>	Ann Buggy and participantes
7	Clausura: Dijimos buenas noches y Sra. Dunn finalizó la reunión.	Sra. Dunn

REQUISITOS LEGALES: (Temas a tratar– ingrese las fechas de la reunión)

Funciones y responsabilidades del Comité ELAC	5/10/21	Programa de estudiantes de inglés, exenciones y recursos	5/10/22
Importancia de la asistencia	4/1/22	Plan Maestro de EL	5/4/22
Censo Annual de Idiomas	5/4/22	Evaluación de las necesidades escolares de los estudiantes de inglés	4/1/22

ASISTENCIA: Marque todo lo que corresponda

NOMBRE:	REPRESENTANTE DELAC	PADRE	PERSONAL	PÚBLICO
Guillermo Garcia Zamora	X	X		
Gabriela Lorenzo		X		
Veronica Dunn			X	
Maria Jose Berenguer			X	
Ann Durant-Buggy			X	