

Davis Joint Unified School District

## ELAC

### Comité Asesor de Aprendices de Inglés

### Escuela: Primaria César Chávez

Día:	Hora:	# de padres:
4 de octubre de 2022	6:00-7:30pm	4
<a href="#">Lugar: CCE - Nuevo MPR</a>		

AGENDA APROBADA	
1	Bienvenida y presentaciones, comentarios públicos
2	Aprobación del Acta de la última reunión de ELAC, 5 de abril de 2022

3	Presentación de la Sra. Dunn: Información importante y requisitos (SPSA)
4	Responsabilidades de ELAC
5	Nominación de candidatos
6	ELAC y DELAC
7	Informe sobre las pruebas de ELPAC
8	Programa EL en CCE este año; preguntas
9	Finalización

**DISCUSIONES Y ACCIONES DE LOS ÍTEMS DE AGENDA**

Presentado por:

1	<p><b>Bienvenida y presentaciones:</b></p> <p>Llamado al orden 6:18 pm.</p> <p>Veronica Dunn dio una calurosa bienvenida a los padres y se presentó. Ann Haines luego se presentó como la nueva Especialista EL de este año. Finalmente, los padres (todos de las clases de Kindergarten) se presentaron.</p>	Veronica Dunn
---	---	---------------

## DISCUSIONES Y ACCIONES DE LOS ÍTEMS DE AGENDA

Presentado por:

2	<p><b>Aprobación de las actas:</b> Ann Haines y Veronica Dunn leyeron y discutieron los temas que se trataron en la última reunión de ELAC del 5 de abril de 2022. Nadie, excepto la Sra. Dunn, había estado presente en la última reunión de ELAC, por lo que se explicaron temas como el plan estudiantil para el éxito, así como metas específicas y apoyo para los estudiantes EL. No hubo cambios en las actas y fueron aprobadas.</p>	Veronica Dunn and Ann Haines
3	<p><b>Información y requisitos importantes (SPSA)</b> Veronica enfatizó que DJUSD, y especialmente César Chávez, abogan por una comunidad multilingüe de estudiantes y sus familias. Como todos los padres que estuvieron presentes son nuevos en la escuela este año, la Sra. Dunn habló sobre el personal y el tamaño de las clases, y el hecho de que CCE ahora solo tiene tres clases por nivel de grado. La población estudiantil está disminuyendo en las escuelas primarias, pero CCE, debido a su deseable programa de inmersión en español, retiene una gran cantidad de estudiantes y personal.</p> <p>Veronica mostró diapositivas que explican la demografía en CCE y números precisos de: estudiantes de inglés, estudiantes con IEP, SES y personas sin hogar.</p> <p>Luego, Veronica explicó en qué consistía el diagnóstico i-ready y mostró más diapositivas con el análisis de las calificaciones de i-ready en CCE. Aunque las calificaciones en todos los niveles de grado fueron generalmente más altas que el promedio en ELA y Matemáticas, los estudiantes EL como grupo tuvieron un desempeño más bajo, especialmente en Matemáticas. Estos datos pueden mostrar el enfoque de nuestro programa y la asignación de servicios a los estudiantes EL, ahora y en el futuro.</p>	Veronica Dunn and Ann Haines

## DISCUSIONES Y ACCIONES DE LOS ÍTEMS DE AGENDA

Presentado por:

4	<b>Responsabilidades de ELAC</b>  Ann describió la importancia de ELAC como una forma de informar a los padres de CCE sobre los servicios del programa EL en nuestra escuela y en todo el distrito. Cada año, el ELAC debe presentar inquietudes y deseos específicos de la escuela. Cada año, en enero, se realiza una encuesta para padres y, en base a esa información, el comité ELAC puede determinar las necesidades actuales de los estudiantes EL. Luego, el especialista en EL y el representante de los padres pueden presentar estas inquietudes a DELAC para proponer acciones específicas que puedan abordar las necesidades de los estudiantes a través del programa EL en CCE, o directamente por el distrito.	Ann Haines
5	<b>Nominación de Candidatos</b>  Hubo un voluntario para el puesto de representante de padres en DELAC. Barbara Rejmanek fue elegida como representante de padres de DELAC	Ann Haines
6	<b>ELAC y DELAC</b>  Ann describió la cantidad de reuniones que se llevarán a cabo este año y que todas las familias también son bienvenidas a asistir a las reuniones de DELAC. Todas las reuniones de DELAC se llevan a cabo a través de ZOOM para aumentar la accesibilidad.	Ann Haines

## DISCUSIONES Y ACCIONES DE LOS ÍTEMS DE AGENDA

Presentado por:

**7 Informe sobre las pruebas iniciales de ELPAC**

Informe sobre las pruebas iniciales de ELPAC

Ann informó que 18 estudiantes de kínder recibieron el ELPAC inicial, de los cuales 12 calificaron para los servicios EL. Las pruebas se completaron a principios de octubre y las clases estaban programadas para comenzar en el mes de octubre.

También se informó a los padres que todos los estudiantes EL toman el ELPAC acumulativo una vez al año, a principios de la primavera. En base a los resultados del examen acumulativo, además de otras medidas de desempeño académico, los estudiantes pueden ser considerados para reclasificación y salir del programa EL en el siguiente año escolar. Incluso después de la reclasificación, los estudiantes son monitoreados durante al menos 3 años para brindar apoyo instructivo en inglés, en caso de que aún sea necesario.

Ann Haines

## **DISCUSIONES Y ACCIONES DE LOS ÍTEMS DE AGENDA**

Presentado por:

8	<p>Programa EL en CCE este año</p> <p>Actualmente hay 30 estudiantes EL en Chavez este año en los grados K-6. Los estudiantes que recibieron una calificación de 4 en la prueba ELPAC en la primavera de 2022 no recibirán servicios de retiro de la clase hasta que sean evaluados para la reclasificación en diciembre. Si no se les informa que reclasifican, entonces recibirán instrucción EL a partir de enero.</p> <p>Todos los demás estudiantes en los niveles 1-3 y en los grados K-6 recibirán instrucción EL a través de un programa de retiro de la clase de lunes a jueves durante aproximadamente 30 minutos. Debido a las limitaciones del programa educativo en CCE y las horas limitadas de la especialista EL, los estudiantes reciben tanto apoyo EL como sea logísticamente posible en un entorno de inmersión estructurado.</p>	Ann Haines
9	Finalización: 7:18 pm.	

**PADRES / APORTE DE LOS PRESENTES/COMENTARIOS/PREGUNTAS:**

--

**REQUERIMIENTOS LEGALES: (Asuntos a discutir – ingrese la fechas de reunión)**

Funciones y responsabilidades del comité ELAC	04/10/ 2022	Programa de aprendices de inglés, exenciones y recursos	04/10/ 2022
Importancia de la asistencia	10/1/ 2023	Plan Maestro EL	2023
Censo Anual de Idiomas	2023	Evaluación de las necesidades escolares de los estudiantes de inglés	10/1/23

**ASISTENCIA: Marque todo lo que corresponda**

NOMBRE:	REP. DELAC	PADRE	PERSONAL	PÚBLICO
<b>Veronica Dunn</b>			*	
Mark Frahm		*		
Hing Ong		*		
Barbora Rejmanek	*	*		
Monica Frahm		*		
Ann Haines			*	



